

T.C
ÇORUM VALİLİĞİ
GAZİPAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İdalimiz öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerimizle yetiştirerek onları en güzel şekilde hayata hazırlamaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen arkadaşlarım olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yaşar KABAKCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar KABAKCI	Okul Müdürü	Yaşar KABAKCI	Okul Müdürü
İlhan TEMUR	Müdür Yardımcısı	İlhan TEMUR	Müdür Yardımcısı
Ayşe CILAZ	Rehber Öğretmen	Ayşe CILAZ	Rehber Öğretmen
Süreyya Alper EVLİ	Okul Aile Birliği Başk.	Ali Nail AYKURT	Sosyal Bilgiler Öğrt.
		Semra CİN	Görsel Sanatlar Öğrt.
		Aynur CİDDİ	Teknoloji Tasarım Öğrt.
		Ayşe KALUÇ	Türkçe Öğretmeni
		Nesibe Nuray BOYLU	Matematik Öğretmeni
		Mehtap KUYUMCU	İngilizce Öğretmeni
		Mustafa ÇELENK	Öğrenci
		Süreyya Alper EVLİ	Okul Aile Birliği Başk.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1924 yılında binanın temeli atılmış, iki yıl süren inşaat 1926 yılında sona ermiştir. Öğretime eski Türkçe ile başlanmış, Harf Devrimi ile yeni yazıyla öğretime geçilmiştir. Okulun ilk müdürü Şevket SOYACAK, öğretmenleri İsmail BOZDOĞAN, Kadir UZ, Ziya TOYGAR, Nurettin HAFIZ, Etem HAFIZ'dır.

1928-1929 Eğitim-Öğretim yılında okul müdürlüğüne Emrullah Efendi getirilmiş, 1933- 1934 Eğitim-Öğretim yılında Tanyeri Okulu öğretmenlerinden Eyüp BERKER okul müdürlüğüne atanmıştır. 1939-1940 Eğitim-Öğretim yılında O'nun ayrılması ile Nazım UĞUR Müdür olmuştur. 1964-1965 Eğitim-Öğretim yılına kadar bu görevde kalmıştır. Nazım UĞUR'un İstanbul'a nakli ile okul müdürlüğüne 21.12.1965 tarihinde Kale İlkokulu Öğretmeni Cemal ÖZKESKİN tayin edilmiştir.

Eldeki resmi kayıtlara göre 1971-1972 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar 2541 öğrenci diploma almıştır. 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında ise diploma alan toplam öğrenci sayısı 4795'e ulaşmıştır.

Okul binası 1926 yılından 1968 yılına kadar hizmette kullanılmış, 1968 yılında eski bina yıkılarak yerine yeni bina yapılmıştır. 1970 Ekim ayında yeni okul binası hizmete açılmıştır.

1979'da anasınıfı eğitim-öğretime açılmıştır. 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında 4 öğretmen, 55 öğrencisi ile öğretime devam etmiştir.

Cemal ÖZKESKİN'den sonra Bektaş CELEP müdürlüğü yürütmüş, daha sonra 1985'te Abdurrahman EVECEN okul müdürü olarak göreve başlamış, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılının

2. döneminde emekliye ayrılmıştır. Yerine atanan Ömer YAĞMUR 'un emekliye ayrılması ile boşalan okul müdürlüğüne 2006 yılında M. Tuğrul DELİBAŞ getirilmiştir. Zorunlu yer değiştirme sonucu 5 yılını tamamlayan M. Tuğrul DELİBAŞ ayrılarak 30.09.2011 Musa EDİZ getirilmiştir. 02.12.2011 tarihinde okul müdürlüğüne Yaşar KABAKCI getirilmiş olup halen görevine devam etmektedir.

Teknik elemanlarca kullanılmaz raporu verilen eski bina yıkılarak, aynı arsa üzerine Gazipaşa İlköğretim Okulu'nun yapımı 11 Haziran 1999 günü Valinin başkanlığında İl Genel Meclisi toplantısında gündeme alınarak, toplantıda hazır bulunan İl Genel Meclisi üyelerinin oy birliği ile aldıkları 38 sayılı karar uyarınca İl Özel İdare Müdürlüğü'nün 1999 yılı yatırım programına alınmıştır.

18 Ağustos 1999 tarihinde ihalesi yapılan okul binası; her türlü inşaat giderleri ve çevre düzenlenmesi Çorum Özel İdare Müdürlüğü bütçe imkanları ile karşılanmak sureti ile tamamlanmıştır. Okul binası 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılı başında, eğitim öğretime başlamıştır.

1999-2000 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar okulda diploma alarak mezun olan öğrenci sayısı 6062'dir. Bunların 69'u ilköğretim diploması ile mezun olmuştur. Okul 16 derslikten ibaret olup, bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, bir rehberlik odası, öğretmenler odası, memur odası, laboratuvar, bilgisayar odası, kütüphane, atölye, hizmetli odası, konferans salonu, kantin, araç gereç odası, arşiv ve de anasınıfı mevcuttur.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında açılan okulda eğitim öğretime ikili öğretimle başlamış, 2009 yılından itibaren normal öğretime geçilmiştir.

2013-2014 öğretim yılında Ortaokula dönüştürülmüştür.

Milli Eğitim Müdürlüğü'nce belirlenen okulun öğrenci aldığı bölgeler şöyledir: Gazi Caddesinin güneyi, Bahabey Caddesinin batısı, Cengiz Topel Caddesinin kuzeyi, TEDAŞ kavşağından İnönü Caddesinin Güney Doğusu, Hürriyet Meydanından Camikebir, Üçdutlar, Alaybey sokakları takiben Albayrak Caddesinden Gazi caddesinin Bahabey caddesi ile birleştiği alanı içine alan bölge.,

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yeniyol Mahallesi Gazipaşa Sokak No: 47	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/MpPFW1YhDKU2		
Telefon Numarası:	0364 2137324	Faks Numarası:	0364 2249449		
e- Posta Adresi:	700171@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gazipasaortaokulu19.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700171	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Normal Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926 Halihazırdaki bina 2000 yılında hizmete girmiştir.		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	230	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	263		Erkek	21
	Toplam	483		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,86
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		47,63 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	21	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	22	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5284	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2584			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	33			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	14	12	26				
5.SINIF	65	60	125				
6.SINIF	60	55	115				
7.SINIF	79	47	126				
8.SINIF	41	40	82				
ÖZELEĞİTİM	4	5	9				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

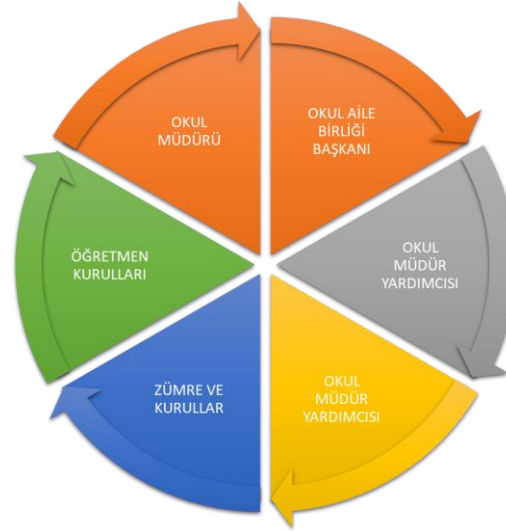
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28.695,90	16,124,81
2017	23.073,78	11.049,41

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun fiziki imkânları,temizlik ve sağlıklı malzemelerin durumu, teneffüslerin kısa olması ve okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “**iyileştirmeye açık alan**” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “**güçlü yönler**” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun teknik araç yönünden yeterli donanıma sahip olması, yenilikçi ve yaratıcı fikirlerin teşvik ve ödüllendirilmesi gibi alanlar “**iyileştirmeye açık alan**” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “**güçlü yönler**” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulun temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “**iyileştirmeye açık alan**” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar **güçlü yönler** olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönlerimiz :

- * Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda il Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
- * Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
- * Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- * Genç öğretmen kadrosunun olması
- * Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- * Okulun başarısı sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki
- * Okul Aile Birliğinin iç birliğine açık olması
- * Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
- * Her olması sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi
- * ADSL bağlantısının olması
- * Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
- * Ders dışı faaliyetlerin yapılması

- * Çok Amaçlı Salonun olması
- * Güvenlik kameralarının olması
- * Veli iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

- * Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
- * Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
- * Okuma alışkanlığının az olması
- * Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
- * Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması
- * Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
- * Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
- * Yabancı uyruklu öğrencilerin (mülteci) çok olması ve Türkçe bilmeden Ortaokula denkliğinin yapılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

- * Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.
- * Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
- * Hayırseverlerin varlığı

Tehditler

- * Okulun bahçesinin yetersiz olması.
- * Sınıf kitaplıklarının aktif halde işlememesi.
- * Okulun çevresinin sosyo ekonomik yapısının zayıf olması. Parçalanmış aile çocuklarının çokluğu.
- * Ödeneklerin yetersizliği.
- * Yabancı uyruklu öğrencilerin çokluğu (Mahallenin sosyo-ekonomik yapısı)

Gelişim ve Sorun Alanları

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda bulunan mülteci öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Okul güvenliği
3	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
4	Kapalı Spor salonu ve Konferans salonu yapılması
5	Bağımlılık konusunda etkili çalışmalar yapmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Velilerimizin eğitime olan ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
4	Kültürel ve sanatsal etkinliklerin artırılarak çeşitlendirilmesi
5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insanî, millî ve ahlakî değerlerle donanımı, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, millî ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek. Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ :

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır. Öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır. Sevgiyle bilginin kucaklaştığı okulumuzda, öğrenci, aile ve okul üçgeninde bütünlük oluşturarak ilerlemek, sevgiyle aşılamayacak bir engeli olmadığına inanarak veli memnuniyetini yükselen bir anlayışla, bilgi ve donanımlı tam nesiller yetiştirmektir. Ahlaki değerlere önem vermek, vatan sevgisiyle dopdolu bir nesil yetiştirmek...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.1.1.b	“Kapsayıcı Eğitim” konusunda eğitim alan personel sayısı	6	10	15	15	25	30
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	10	10	15	10	5	0

Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	6	6	6	6	6
PG.1.2.b	Diğer özel eğitim kurumları ile ortak etkinlikler	5	7	9	11	9	12
PG.1.2.c	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	3	2	4	4	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Rehber Öğretmeni ve Özel Eğitim Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü	Her dönem
1.2.3	Diğer özel eğitim kurumları ile ortak etkinlikler	RAM	Her dönem başı

Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	20 gün üzeri devamsızlık yapan (mülteci) öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı(%)	22,8	15	10	5	5	0.00
PG.1.3.b	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.1.3.c	Veli ziyareti sayısı	35	40	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın son haftası
1.3.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Müdür yar., Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ay
1.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yar.	Her gün sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	6	7	8	8	9	12
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8,50	9,35	10,2	11,7	12,9	13,5
PG.2.1.c.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı

2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Şubat ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde futbol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

TEMA III: KURKURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%50	%60	%60	%65	%70
PG.3.2.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	1	2	2	3	3
PG.3.3.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%53	%65	%61	%69	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Strateji Planlama ekibi	Her ayın son günü.
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Strateji planlama ekibi	Her Eğitim döneminde, Eylül ayında bir proje.
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür	Her ayın ilk Pazartesi günü.
1.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Eğitim döneminde, 1.dönem Ekim ayında, 2.dönem Mart ayında toplantı yapılacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	13.000	14.000	15.000	15.000	69.000
TOPLAM	12.000	13.000	14.000	15.500	15.000	69.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

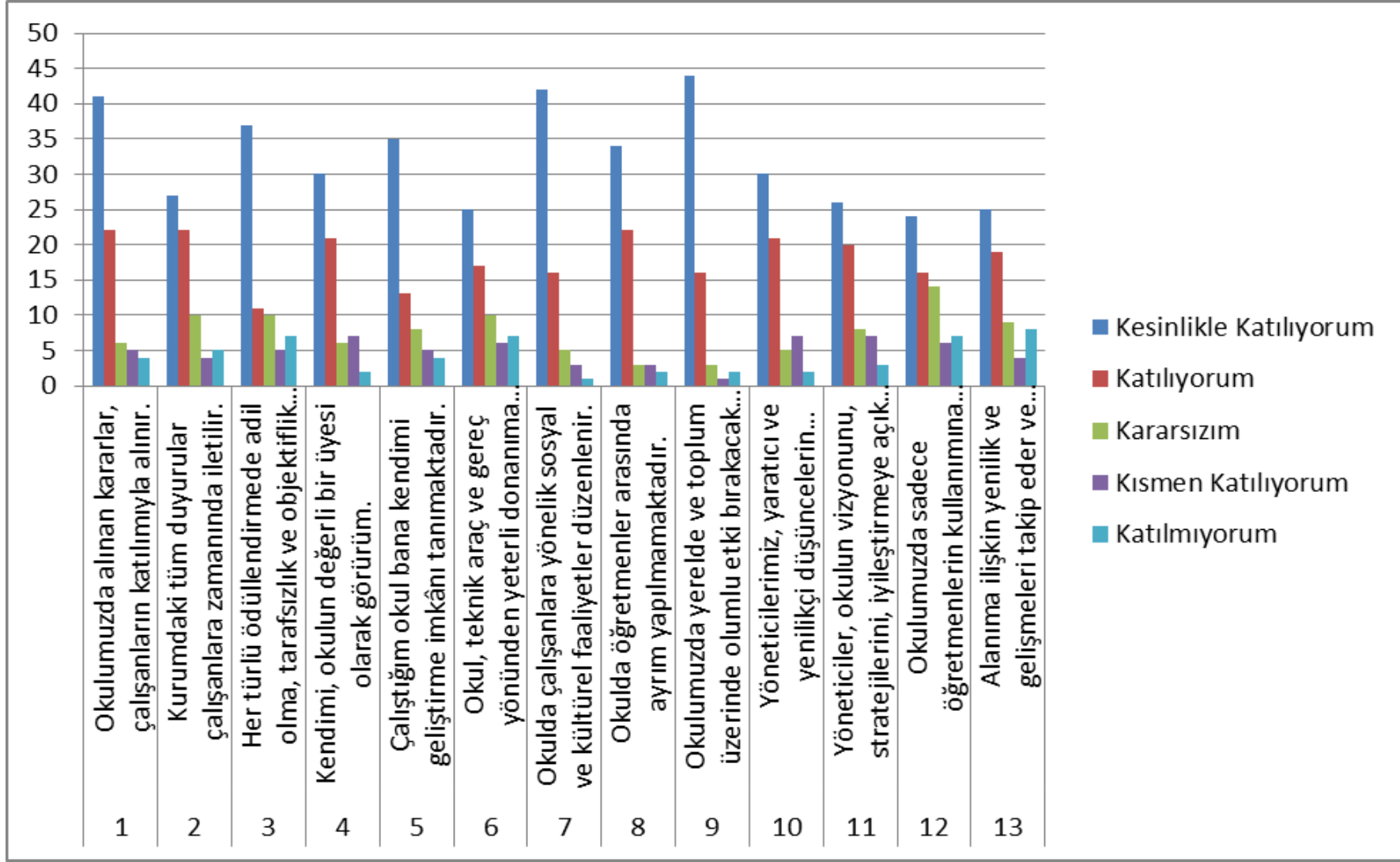
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

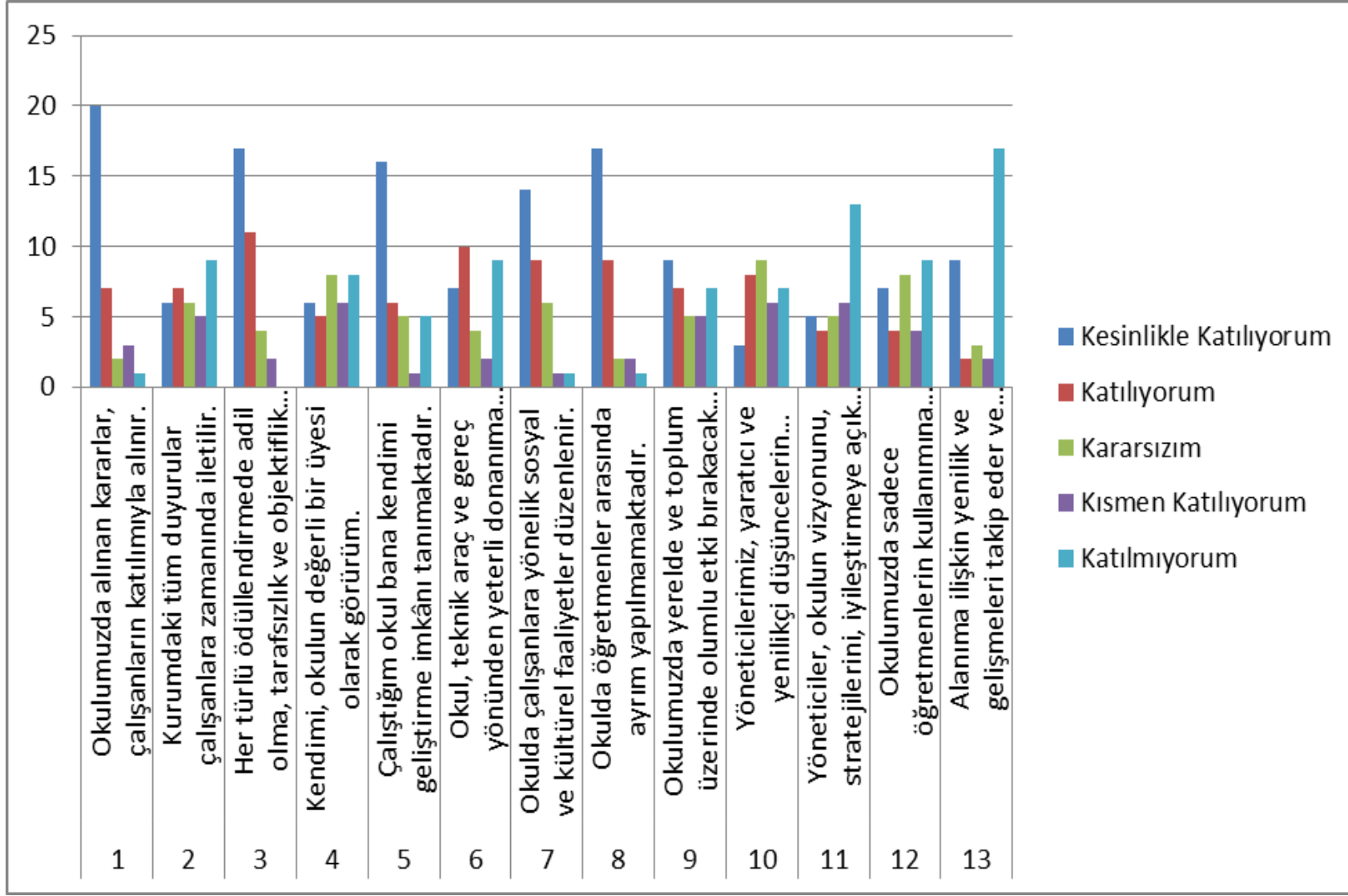
EKLER:**ÖĞRENCİ ANKET SONUCU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41	22	6	5	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	22	10	4	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37	11	10	5	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	21	6	7	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	13	8	5	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	17	10	6	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	16	5	3	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34	22	3	3	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	16	3	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30	21	5	7	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	20	8	7	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	16	14	6	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	19	9	4	8



Veli Anketi Sonuçları :

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	7	2	3	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	7	6	5	9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	11	4	2	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	5	8	6	8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	6	5	1	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	10	4	2	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	9	6	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	9	2	2	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	7	5	5	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	8	9	6	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	4	5	6	13
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	4	8	4	9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	2	3	2	17



Öğretmen Anketi Sonuçları :

Sıra	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	11	3	2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	8		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	9	6	1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	9	2	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	12	2	14	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	12	7	3	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	5	10	4	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	11	6	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	15	4	3	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	15	2	2	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	17		2	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	6	10	4	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	16			

